JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERY MAITHE BASTO CHAVEZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Maithe muestra una actitud amigable y curiosa hacia sus compañeros, durante el tiempo de juego, se acerca a otros niños y, comparte su juguete a los demás sin mayor problema, muestra disposición para jugar en equipo, aunque aún está desarrollando habilidades para gestionar conflictos sin la intervención de adultos. En cuanto a su desarrollo cognitivo, demuestra una capacidad creciente para resolver problemas simples, por ejemplo, durante una actividad con bloques, es capaz de ordenar algunos por tamaño y color, lo que indica una comprensión básica de clasificación, muestra interés en actividades que impliquen secuencias o patrones, y responde correctamente cuando se le pide que coloque piezas de formas específicas en secuencia, su memoria a corto plazo también está en desarrollo, ya que puede recordar actividades que hizo en el día y hablar sobre ellas con claridad. A nivel emocional, está aprendiendo a reconocer y expresar sus sentimientos, sabe decir cuándo está feliz o triste, se relaciona y ayuda a sus compañeros cuando están tristes. El desarrollo motor grueso, está bien establecido para su edad, corre con facilidad, salta con ambos pies y tiene buen control sobre su cuerpo al treparse en estructuras de juego o cuando se le pide realizar actividades que implican equilibrio, su motricidad fina también está en progreso; puede agarrar objetos pequeños con precisión y ha comenzado a realizar trazos básicos con crayones, aunque sus dibujos aún son sencillos. Tiene un gran interés por las actividades artísticas, se siente atraído por los materiales creativos y disfruta de pintar, aunque no sigue patrones o formas específicas en sus dibujos, sus trazos son libres, y lo que más le gusta es experimentar con los colores y la textura de la pintura, no tiene miedo de ensuciarse y parece disfrutar el proceso más que el resultado final, también disfruta de actividades que implican modelar con plastilina, creando formas simples como bolas o cilindros, mostrando creatividad y disposición para explorar el arte sin restricciones. Maithe está aprendiendo a integrarse con otros niños en actividades grupales, durante el juego colectivo, respeta los turnos y a menudo espera pacientemente su turno para jugar con los mismos objetos que usan sus amigos, aunque aún requiere supervisión en algunas interacciones, como compartir o ceder el espacio, muestra signos de cooperación cuando se le guía, participa activamente en juegos que implican reglas básicas, como pasar la pelota, y sigue las indicaciones de los adultos sin mayores resistencias. Tiene un interés moderado por los libros y las historias, disfruta escuchar cuentos y señalar las imágenes de los personajes mientras los identifica, en varias ocasiones, durante la lectura de un libro sobre animales, fue capaz de señalar el perro, el gato y otros animales, repitiendo sus nombres de manera entusiasta, disfruta de la interacción con los libros, también le gusta que se le lea varias veces la misma historia, lo que ayuda a reforzar su comprensión de los personajes y eventos. El desarrollo de la grafología está comenzando a mostrar señales de progreso, imita los trazos que observa en su entorno, como las líneas en los libros o los dibujos que ve en las hojas.

PESO: 11.7	**TALLA: 94.5**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: MARTIN CALDERON RAMIREZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME

Martin se caracteriza por su actitud amigable y abierta hacia sus compañeros, durante el tiempo de juego en grupo, se acerca a otros niños sin reservas, ofreciendo juguetes y participando activamente en actividades compartidas, aunque aún está aprendiendo a gestionar algunos conflictos de manera autónoma, Martin muestra disposición para jugar en equipo y colabora con sus compañeros cuando se le da una orientación, su capacidad para interactuar de forma positiva con los demás está en desarrollo, y se observa un crecimiento en su habilidad para compartir y respetar los turnos.
A nivel cognitivo, Martin demuestra una curiosidad y capacidad de resolución de problemas en actividades sencillas, durante una actividad de clasificación de bloques, es capaz de agruparlos por colores y tamaños, lo que refleja una comprensión básica de las categorías, además, cuando se le da una tarea que involucra secuencias o patrones, como ordenar figuras en un orden específico, responde correctamente, lo que evidencia su creciente comprensión de la lógica y el orden.

Martin está en una etapa de aprendizaje respecto al reconocimiento y la expresión de sus emociones, a menudo puede identificar y verbalizar cuando se siente feliz o triste, además, muestra un comportamiento empático hacia sus compañeros, especialmente cuando nota que un niño está triste o molesto. Se le observa acercándose a ellos y ofreciendo su ayuda o un abrazo como gesto de apoyo.
En cuanto a su desarrollo motor, cada día logra coordinar su motricidad gruesa, puede correr con facilidad, saltar sobre ambos pies sin dificultad y tiene un buen control de su cuerpo al participar en actividades que implican trepar y mantener el equilibrio, a nivel de motricidad fina, también presenta avances, ya que puede manejar objetos pequeños con precisión y realizar trazos simples con crayones, si bien sus dibujos son sencillos, se observa que disfruta del proceso de dibujar y explora la coordinación mano-ojo al intentar crear figuras más complejas.
Demuestra un gran interés por las actividades artísticas, especialmente aquellas que involucran pintura y modelado, se siente atraído por los materiales creativos y se involucra de manera entusiasta en la pintura, aunque sus trazos son libres y no sigue patrones predefinidos, lo que más le atrae es experimentar con los colores y las texturas de la pintura, disfrutando del proceso artístico.
Está avanzando en su capacidad de armonización en actividades grupales, durante los juegos colectivos, es capaz de esperar su turno para jugar con los mismos objetos que sus compañeros, lo que demuestra que empieza a comprender la importancia de respetar las reglas del juego.
El interés por la literatura es moderado, y disfruta especialmente de la escucha de cuentos, durante la lectura de libros, se muestra atento a las imágenes y es capaz de identificar a los personajes, como animales y objetos, indica una comprensión básica de las historias.

PESO: 13.9	TALLA: 93.5





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____





JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS JACOB CASTAÑEDA ROMERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Luis Jacob muestra una actitud amigable y extrovertida hacia sus compañeros, durante las actividades de grupo, se acerca a otros niños con facilidad y no tiene problemas para compartir sus juguetes, aunque disfruta jugando en equipo, en el área cognitiva, demuestra un interés notable por aprender y explorar su entorno, durante las actividades de clasificación, como organizar bloques por color o tamaño, lo hace con facilidad, lo que refleja una comprensión básica de conceptos como clasificación y secuenciación, también muestra interés por actividades que implican patrones o secuencias, respondiendo correctamente a desafíos que involucran la ordenación de objetos o la construcción de figuras. Luis Jacob está en un proceso de aprendizaje en cuanto a la identificación y expresión de sus emociones, sabe comunicar cuándo está feliz o triste y a menudo verbaliza sus sentimientos, es empático y, en varias ocasiones, se ha acercado a otros niños que están llorando o tristes, ofreciéndoles consuelo. Luis Jacob presenta un desarrollo motor grueso adecuado para su edad, es capaz de correr con facilidad, saltar y treparse sin dificultad, disfrutando de actividades que requieren coordinación y equilibrio, su motricidad fina está avanzando, pues puede sujetar lápices y otros objetos pequeños con destreza, a menudo disfruta de actividades como apilar bloques, lo que demuestra una coordinación mano-ojo en proceso, aunque aún no tiene mucha precisión en sus dibujos, se nota que está desarrollando gradualmente las habilidades necesarias para controlar los movimientos finos de sus manos. Luis Jacob demuestra una notable fascinación por las actividades creativas, se siente muy atraído por la pintura, y disfruta de la experiencia de mezclar colores y aplicarlos sobre el papel, se observa que está más interesado en la libertad de expresarse y experimentar con las diversas combinaciones de colores y texturas, además, le gusta trabajar con plastilina, utilizando sus manos para formar figuras sencillas, como pequeñas bolas o cilindros, lo que refleja su capacidad para explorar y crear sin restricciones. Luis Jacob tiene un interés moderado por los libros y las narraciones, le gusta especialmente cuando se le leen cuentos, y durante la lectura, se muestra muy atento a las ilustraciones, señalando a los personajes que ve en las páginas, aunque aún no puede contar las historias por sí mismo, disfruta de la repetición de las narrativas, lo que le ayuda a familiarizarse con las secuencias de los relatos y a memorizar ciertos detalles, su interés por los libros está en crecimiento, y se observa que le agrada escuchar los cuentos una y otra vez para afianzar su comprensión. Está en las primeras etapas de desarrollo en cuanto a grafología, al realizar actividades de dibujo, puede trazar líneas y círculos de forma espontánea, aunque todavía no tiene mucha precisión, disfruta de usar lápices y crayones para hacer marcas sobre el papel, y a menudo imita los trazos que observa a su alrededor, como líneas en libros o figuras simples, aunque sus dibujos son básicos, es evidente que está comenzando a comprender cómo utilizar los instrumentos de escritura y dibujo.

PESO: 15.5	**TALLA: 96.9**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: EMY GABRIELA BLANCO NOVOA
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Emy disfruta interactuar con sus compañeros, mostrándose amigable y dispuesta a compartir, A menudo se le ve acercándose a otros niños durante el juego, invitándolos a participar y ofreciendo sus juguetes sin problemas, respeta las indicaciones de los adultos y muestra interés en formar parte de juegos grupales, su capacidad para cooperar está en constante desarrollo, y muestra un esfuerzo por adaptarse a las dinámicas sociales del grupo. Emy ha mostrado avances en su comprensión de los colores primarios, identificando correctamente el rojo, azul y amarillo durante actividades de clasificación, también demuestra interés por resolver rompecabezas sencillos, mostrando satisfacción al completar piezas y formar figuras, su capacidad para reconocer y asociar colores está mejorando, y con el tiempo, se observa que puede identificar patrones y secuencias en juegos que implican estos elementos. Expresa sus emociones con facilidad, especialmente en momentos de alegría y tristeza, cuando está contenta, se muestra risueña y animada, participando activamente en actividades grupales, en situaciones de frustración, está aprendiendo a identificar y verbalizar sus emociones, lo que la ayuda a entender mejor cómo se siente. Emy tiene un buen desarrollo motor grueso y disfruta de actividades físicas como saltar y hacer ejercicios de equilibrio, a menudo se le ve realizando saltos en el lugar o balanceándose sobre una línea trazada en el suelo, demostrando control y coordinación, además, participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, como correr o treparse en estructuras, lo que evidencia su agilidad y dominio de las habilidades motoras gruesas para su edad. Emy muestra una fuerte inclinación por las actividades artísticas, disfrutando especialmente de pintar y colorear, aunque sus dibujos son sencillos, como círculos o líneas, se observa que disfruta experimentar con los colores y las formas, le gusta usar crayones y pinceles para crear, sin preocuparse demasiado por el resultado final, sino por el proceso de exploración. Emy disfruta de la lectura de cuentos, prestando atención a las imágenes y repitiendo las palabras o frases que escucha con entusiasmo, durante las sesiones de lectura, es capaz de identificar a los personajes y elementos de la historia, mostrando comprensión del contenido, le gusta que se le lea la misma historia varias veces, lo que le permite memorizar detalles y fortalecer su conexión con los relatos. Emy está comenzando a desarrollar habilidades gráficas y disfruta de la actividad de dibujar, suele realizar trazos sencillos, como líneas y círculos, y muestra una buena disposición para experimentar con diferentes formas, aunque sus dibujos aún son simples, le gusta imitar los trazos que ve en su entorno, como los que observa en los libros, su interés por la escritura y el dibujo está en crecimiento, y con el tiempo, probablemente empezará a formar figuras más complejas.

PESO: 12.9	**TALLA: 90.8**



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA SALOME JIMENEZ SANTOS
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Mía Salomé muestra una actitud abierta y amigable con sus compañeros, disfruta participando en juegos grupales y comparte sus juguetes con facilidad, su capacidad para interactuar de manera cooperativa está en crecimiento, y con el tiempo, mejora en el respeto por los demás. Tiene una buena comprensión de los colores primarios y los identifica correctamente en diversas actividades, como al clasificar bloques o pinturas, también disfruta de los rompecabezas sencillos y demuestra interés por encajar las piezas en el lugar correcto, su habilidad para resolver tareas que implican concentración está mejorando, y a menudo se le observa probando diferentes formas de encajar las piezas, lo que refleja su capacidad de experimentación y resolución de problemas. Mía Salomé es capaz de expresar sus emociones con claridad, ya sea de alegría o tristeza, se la puede ver sonriendo y riendo cuando está contenta, su capacidad para gestionar sus emociones sigue desarrollándose, pero muestra una actitud positiva hacia la regulación emocional. En el ámbito motor, Mía Salomé disfruta de actividades que implican movimiento y ejercicio físico, le encanta saltar y correr, y realiza saltos con buena coordinación, durante los ejercicios de equilibrio, como caminar sobre una línea o treparse en estructuras, demuestra agilidad y control de su cuerpo, aunque aún está perfeccionando su capacidad para realizar movimientos más complejos, disfruta de la actividad física y muestra un progreso constante en el desarrollo de sus habilidades motoras gruesas. Mía Salomé tiene una gran disposición para las actividades artísticas, especialmente para pintar y crear con diferentes materiales, a menudo, le gusta experimentar con los colores y crear formas sin seguir patrones definidos, lo que le permite expresar su creatividad, cuando pinta, disfruta más del proceso de aplicar colores y de la sensación de trabajar con las manos, que del resultado final, también le gusta modelar con plastilina, creando figuras sencillas que muestran su disposición para experimentar con diferentes formas y texturas. En el área de literatura, Mía Salomé muestra un interés creciente por los cuentos, se siente atraída por las historias que le leen, especialmente cuando son acompañadas de imágenes, a menudo señala los personajes o elementos en los libros y repite las palabras que escucha, demostrando una buena retención de la historia, aunque aún no es capaz de contar historias por sí misma, disfruta de escuchar relatos repetidos y muestra una conexión emocional con los personajes, su amor por los libros y las narraciones sigue desarrollándose, y a medida que avance, probablemente será más activa en contar relatos. Mía Salomé está comenzando a desarrollar habilidades en grafología, disfrutando de la actividad de dibujar y hacer trazos, aunque sus dibujos son sencillos, como líneas y círculos, se observa que disfruta experimentar con el lápiz o crayón y explorar diferentes formas de hacer marcas, le gusta imitar los trazos que ve en su entorno, como líneas y figuras en libros, aunque todavía no puede hacer dibujos complejos, su interés por la escritura y el dibujo está comenzando a tomar forma, y se nota que está desarrollando habilidades para dibujar de manera más precisa.

PESO: 13.4	**TALLA: 93.6**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____





JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN SEBASTIAN FERRER CAICEDO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Juan Sebastián disfruta de la compañía de sus compañeros, y suele unirse a los juegos grupales sin mayor problema, e le observa compartiendo con otros niños, aunque a veces le cuesta esperar su turno y tiende a querer jugar con los mismos juguetes al mismo tiempo que sus amigos, a pesar de estos pequeños desafíos, muestra disposición para interactuar y es receptivo cuando los adultos le recuerdan las reglas de los juegos, su capacidad para formar relaciones está mejorando, y poco a poco va aprendiendo a resolver los pequeños conflictos de manera autónoma. En el área cognitiva, el niño está en un buen proceso de aprendizaje de los colores primarios, es capaz de reconocer y nombrar el rojo, azul y amarillo, especialmente cuando está jugando con bloques o materiales educativos, además, disfruta de los rompecabezas sencillos y con frecuencia muestra entusiasmo al encontrar la pieza correcta para completar una figura, su capacidad para asociar objetos con colores y resolver pequeños desafíos cognitivos está avanzando de manera constante, demostrando curiosidad por aprender más. Juan Sebastián es un niño que expresa sus emociones con claridad, especialmente su alegría y tristeza, cuando está contento, se le puede ver sonriendo y participando activamente en las actividades del grupo, sin embargo, en situaciones de frustración, como cuando no logra lo que quiere, puede mostrar algo de tristeza o enojo, pero rápidamente se calma con el apoyo de un adulto, está aprendiendo a identificar y comunicar sus emociones, y aunque aún requiere ayuda en algunos momentos, está comenzando a manejar sus sentimientos de manera más autónoma. Tiene un buen desarrollo motor grueso, le gusta participar en actividades físicas que impliquen saltar o correr, y realiza estos movimientos con facilidad y energía, durante los ejercicios de equilibrio, como caminar sobre una línea o saltar de un lado a otro, demuestra buen control y concentración, si bien sigue perfeccionando su coordinación en algunas actividades, su disposición para moverse y explorar el espacio físico está bien establecida, y se muestra entusiasta al realizar este tipo de ejercicios. Juan Sebastián muestra una gran afinidad por las actividades artísticas, especialmente por la pintura, le gusta experimentar con diferentes colores y trazos sin preocuparse por hacer formas específicas, aunque sus dibujos suelen ser abstractos, disfruta mucho del proceso creativo y no tiene miedo de ensuciarse. Disfruta de la lectura, especialmente de libros con ilustraciones coloridas, se le observa interesado en las historias y le gusta señalar a los personajes o elementos que reconoce en las imágenes, durante las lecturas, repite algunas palabras que escucha y muestra emoción al identificar a sus personajes favoritos, aunque aún no cuenta historias por sí mismo, disfruta mucho de la repetición de relatos y muestra un crecimiento constante en su comprensión, en cuanto a la grafología, Juan Sebastián está comenzando a explorar el uso de lápices y crayones. Sus dibujos aún son simples, pero disfruta de hacer líneas y círculos en el papel, a menudo, imita los trazos que ve en su entorno, como las letras o dibujos de los libros.

PESO: 16.1	**TALLA: 99.0**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: SANTIAGO DAVID GAVIRIA QUINTERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Santiago disfruta de la compañía de sus compañeros y es muy sociable, participando activamente en juegos grupales, se le observa compartiendo juguetes y esperando su turno con más facilidad que antes, aunque en ocasiones necesita un recordatorio para compartir de manera equitativa, se integra rápidamente al grupo, en general, está desarrollando su capacidad para cooperar y formar lazos con otros niños. En el área cognitiva, Santiago demuestra un buen conocimiento de los colores primarios, reconociendo y nombrando el rojo, azul y amarillo con facilidad, disfruta participando en actividades de clasificación y emparejamiento de objetos según su color, también se interesa por los rompecabezas sencillos, donde muestra paciencia y perseverancia al intentar encajar las piezas correctamente, su capacidad para resolver problemas simples está avanzando, y se observa que disfruta de estos desafíos. Santiago es un niño que expresa sus emociones de manera clara, cuando está feliz, se le puede ver sonriendo y mostrando entusiasmo durante las actividades del grupo, en momentos de frustración, como cuando no obtiene lo que espera, puede ponerse triste o enojado, pero generalmente se calma rápidamente con la intervención de un adulto, está aprendiendo a reconocer y comunicar sus emociones, y aunque aún necesita apoyo para gestionarlas, está comenzando a desarrollar estrategias para regular su comportamiento emocional. Santiago ha desarrollado bien sus habilidades motoras gruesas, disfruta de los ejercicios físicos como saltar y correr, y se le observa ejecutando estos movimientos con facilidad y energía, además, cuando realiza actividades de equilibrio, como caminar sobre una línea o saltar de un lado a otro, demuestra buena coordinación y control de su cuerpo. Santiago muestra gran interés por las actividades artísticas, especialmente por pintar y colorear, le gusta experimentar con los colores y hace trazos libres, sin preocuparse por seguir patrones, aunque sus dibujos son sencillos, como líneas o círculos, se observa que disfruta de la libertad de expresión a través de la pintura, también le gusta moldear con plastilina, haciendo formas simples como bolitas o figuras alargadas, su creatividad está floreciendo, y disfruta de la exploración sin presiones. Santiago tiene un interés creciente por los libros y las historias, disfruta escuchar cuentos, especialmente aquellos con imágenes coloridas y personajes llamativos, a menudo señala los personajes o elementos de la historia y repite las palabras o frases que escucha, aunque aún no puede contar historias por sí mismo, muestra un buen nivel de comprensión y se le ve satisfecho al identificar elementos o eventos en la narración, su interés por la lectura continúa aumentando, y le gusta que le lean varias veces el mismo cuento. Santiago está desarrollando habilidades gráficas y disfruta del proceso de dibujo. Aunque sus trazos son sencillos y a menudo no tienen formas definidas, le gusta experimentar con líneas y círculos, a menudo imita los trazos que observa en su entorno y muestra un creciente interés por usar lápices y crayones para marcar el papel. Aunque sus habilidades de escritura aún están en las primeras etapas, su disposición para explorar y experimentar con materiales de escritura es evidente.

PESO: 14.0	**TALLA: 96.3**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN MATHIAS GUZMAN ERAZO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Mathías se muestra muy atento y respetuoso con sus compañeros, durante los juegos grupales, es capaz de seguir las reglas básicas y respeta los turnos, aunque a veces necesita un pequeño recordatorio, es muy empático, mostrando apoyo cuando ve a un compañero triste o en necesidad, menudo se le observa cooperando y trabajando en equipo, mostrando un buen desarrollo de valores como el respeto y la solidaridad. En cuanto a su desarrollo cognitivo, Mathías ha avanzado en la identificación de secuencias de figuras y patrones simples, como ordenar figuras por tamaño o forma, disfruta de actividades que implican clasificación de objetos y muestra un buen entendimiento de la diferencia entre tamaños, seleccionando correctamente los más grandes o pequeños en diversas tareas, también le entusiasman los rompecabezas, en los que muestra paciencia y persistencia, logrando completar las piezas adecuadamente. Mathías es un niño que expresa con claridad sus emociones, especialmente cuando está asombrado o contento, se le puede ver sonriendo y mostrando entusiasmo al descubrir algo nuevo, como un objeto o una actividad que le interese, cuando se siente feliz, su rostro refleja alegría, y es evidente que disfruta de los momentos compartidos con los demás. Mathías tiene un buen dominio de sus habilidades motoras gruesas, disfruta de los ejercicios que implican movimiento, como correr o saltar, y demuestra buena coordinación al realizar actividades de movimientos corporales, en ejercicios de equilibrio, como caminar sobre una línea o saltar de un lado a otro, muestra concentración y control, a pesar de que en algunas actividades aún necesita apoyo para perfeccionar su agilidad, está mejorando constantemente y se muestra muy activo durante los juegos físicos. Mathías muestra gran interés por las actividades artísticas, especialmente en la pintura y el coloreado, disfruta de experimentar con los colores y pintar en hojas grandes, haciendo trazos libres y formas simples, se siente motivado a seguir creando nuevas formas y está empezando a identificar sus propios dibujos. Tiene un interés notable por los cuentos, especialmente aquellos que enseñan valores, disfruta escuchar relatos que giran en torno a temas como la amistad, el respeto y la solidaridad, mientras le leen, señala los personajes y se muestra interesado en las moralejas de las historias, repitiendo algunas frases que más le llaman la atención. En el área de grafología, Mathías está desarrollando habilidades en motricidad fina, disfruta del uso de crayones y lápices para hacer trazos en el papel, aunque sus dibujos aún son simples, está comenzando a trazar líneas rectas y círculos con más precisión, a medida que explora el uso de materiales de escritura, muestra interés en mejorar su destreza manual y sigue imitando los trazos que ve a su alrededor.

PESO: 13.0	**TALLA: 96.3**



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____



FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM DARIEL HERNANDEZ SOLIS
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Liam interactúa con sus compañeros de forma amigable, mostrando disposición para compartir y participar en juegos colectivos, en ocasiones, se le observa liderando juegos o animando a los demás a unirse, lo que refleja su creciente sentido de cooperación, aunque en algunas situaciones puede ser posesivo con sus juguetes, está aprendiendo a ceder y a respetar los turnos de los demás, Liam muestra un buen entendimiento de valores como la amabilidad y la paciencia, y está mejorando su capacidad para resolver pequeños conflictos con la ayuda de un adulto. Liam muestra un buen desarrollo cognitivo al reconocer secuencias de figuras y clasificar objetos por tamaños, le entusiasma realizar actividades de clasificación, y disfruta organizando bloques o figuras de acuerdo a sus características, también se le observa resolviendo rompecabezas sencillos, donde demuestra concentración y perseverancia al encajar las piezas correctamente, su capacidad para reconocer patrones y asociar tamaños está avanzando, y disfruta participar en actividades de clasificación y resolución de problemas. Liam expresa con claridad sus emociones, especialmente la alegría y el asombro, se le observa mostrando una gran curiosidad y asombro ante nuevas experiencias, como cuando descubre un objeto o una actividad que no había visto antes, su alegría es evidente, y le gusta compartir momentos felices con sus compañeros. Liam disfruta de las actividades físicas que requieren movimiento y control corporal, como saltar, correr y balancearse, se le observa con buen dominio de sus habilidades motoras gruesas, mostrando agilidad al realizar ejercicios de saltos y movimientos, en tareas que implican equilibrio, como caminar sobre una línea o saltar de un lado a otro, Liam demuestra confianza y control. Liam muestra un gran interés por las artes, especialmente en actividades de pintura y coloreado, disfruta aplicando colores con crayones o pinceles, realizando trazos libres que expresan su creatividad. Liam disfruta mucho de los cuentos, especialmente aquellos que tienen enseñanzas de valores, escucha atentamente mientras se le leen historias, señalando personajes y repitiendo algunas palabras que le llaman la atención, le entusiasman especialmente los cuentos que hablan de la amistad, el respeto y el trabajo en equipo, mostrando una comprensión básica de estos valores. Liam está desarrollando habilidades de motricidad fina a través de actividades de dibujo y escritura. Le gusta trazar líneas y hacer círculos en el papel, y poco a poco va mejorando su control sobre el lápiz. Se le observa imitando trazos simples y mostrando interés por dibujar formas que observa en su entorno.

PESO: 16.7	**TALLA: 102.7**



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN DAVID LIBERATO TORRES
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Ian David interactúa con sus compañeros con gran simpatía y se siente cómodo participando en juegos grupales, a menudo muestra empatía al notar cuando un compañero está triste, y se acerca para ofrecerle su ayuda o compartir un juguete. Ian David muestra un buen progreso en su desarrollo cognitivo, especialmente en la clasificación de tamaños y secuencias de figuras, le gusta ordenar bloques por colores y tamaños, y puede identificar patrones simples, como los que implican formas geométricas, también disfruta de los rompecabezas, donde demuestra una gran perseverancia para encajar las piezas correctamente, su capacidad para reconocer secuencias y organizar objetos de acuerdo con sus características muestra una comprensión creciente de conceptos básicos de clasificación. Ian David expresa sus emociones de manera clara, siendo especialmente visible su alegría y asombro, se entusiasma fácilmente cuando descubre algo nuevo o interesante, mostrando gran curiosidad por su entorno, cuando se siente sorprendido o asombrado, su rostro refleja una emoción genuina, y busca compartir su descubrimiento con los demás. En cuanto a su desarrollo corporal, Ian David disfruta de los ejercicios físicos que implican movimiento, como saltar y correr, se le observa realizando estos movimientos con energía y entusiasmo, y ha mejorado considerablemente en actividades de equilibrio, durante juegos que requieren que camine sobre una línea o se desplace de un lado a otro, muestra buena coordinación y control de su cuerpo. Ian David muestra una gran inclinación hacia las actividades artísticas. Se le observa disfrutando del proceso de pintar y colorear, y le encanta experimentar con diferentes colores en sus dibujos, aunque sus trazos son simples, disfruta de la libertad creativa que le ofrece la pintura, Ian también se muestra motivado a mezclar colores y a usar diferentes técnicas en sus dibujos, a medida que explora la pintura, su creatividad se va expandiendo, y se siente motivado a expresar sus ideas a través del arte. Ian David tiene un interés creciente por los cuentos, especialmente aquellos que enseñan valores como la amistad y la honestidad, se muestra atento y curioso mientras se le lee, y disfruta especialmente de los libros con ilustraciones. Aunque aún no es capaz de contar historias por sí mismo, le gusta repetir las partes que más le interesan de los cuentos. Ian David está desarrollando su motricidad fina a través de actividades de dibujo y escritura, disfruta de trazar líneas y círculos con crayones o lápices, y se le observa mejorando su destreza en el control del lápiz. Aunque sus dibujos son sencillos, está comenzando a hacer trazos más definidos.

PESO: 14.9	**TALLA: 95.3**



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN ANDRES MEDINA ROMERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Andrés es un niño que demuestra ser muy colaborador con las normas y pautas del salón, no solo sigue las instrucciones de manera respetuosa, sino que también ayuda activamente en tareas como guardar y organizar los materiales del aula sin dificultad alguna, este comportamiento refleja una actitud positiva y responsable hacia el cuidado de su entorno, además, Andrés disfruta de las actividades grupales, especialmente cuando tiene la oportunidad de compartir y liderar, en los juegos o dinámicas de grupo, se muestra como un líder natural, guiando a sus compañeros con entusiasmo y respeto, lo que facilita la integración de todos en las actividades. En términos de su comunicación verbal, Andrés se expresa de manera clara y precisa, tiene la capacidad de articular sus necesidades y deseos en el momento adecuado, lo que le permite participar de manera activa en las interacciones del grupo, su habilidad para comprender y expresar sus pensamientos también es notable, ya que disfruta escuchar historias narradas por la docente. En cuanto a su desarrollo físico, Andrés muestra gran agilidad y destreza en las actividades corporales. Participa con mucho entusiasmo en los ejercicios que requieren movimientos motores gruesos, como trepar, saltar, rodar y correr, y ha desarrollado una excelente coordinación y equilibrio en estas actividades. Su capacidad para ejecutar movimientos con mayor precisión y control se refleja en su creciente confianza y habilidad en actividades que implican coordinación y trabajo corporal. Andrés también destaca por su independencia en los hábitos de higiene personal. Realiza las rutinas de lavado de manos y dientes con mucha disposición, mostrando una actitud responsable hacia el cuidado de su higiene diaria, cumple con estas tareas de manera autónoma, respetando el turno y colaborando con sus compañeros para mantener el orden y la limpieza en el aula. En lo que respecta a su motricidad fina, Andrés tiene un buen dominio al realizar actividades que requieren precisión, como armar rompecabezas y clasificar objetos por tamaño y color, estas actividades no solo fomentan su capacidad de concentración, sino que también fortalecen su habilidad para coordinar los movimientos pequeños y realizar tareas más complejas, Andrés disfruta de actividades manuales como el ensartado y la manipulación de plastilina, creando formas y figuras con gran creatividad. También demuestra un talento natural para experimentar con bloques lógicos, mostrando un interés constante por explorar diferentes formas y combinaciones. Su capacidad para imaginar y crear es una de sus fortalezas, y estas actividades no solo le permiten desarrollar su motricidad fina, sino también su creatividad e imaginación.

PESO: 16.7	**TALLA: 98.9**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____





JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANTHONY ADRIAN PERDOMO FORERO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME

Anthony interactúa con sus compañeros de manera respetuoso y afectivo, es muy empático, se preocupa cuando nota que un amigo está triste y se ofrece para ayudar, disfruta de las actividades en grupo, donde ejecuta valores como el respeto y la cooperación, aunque aún está aprendiendo a manejar las diferencias, demuestra disposición para compartir y esperar su turno durante los juegos, su actitud positiva hacia la interacción social favorece su integración en las actividades del grupo.
En el área cognitiva, Anthony ha mostrado avances al trabajar con secuencias de figuras y clasificación por tamaños y colores, le gusta ordenar bloques y encajar formas según sus características, lo que indica su capacidad para seguir patrones y clasificar objetos, también disfruta de los rompecabezas, donde pone esfuerzo en encajar las piezas y muestra satisfacción cuando logra completarlos, estos ejercicios reflejan su capacidad para resolver problemas y pensar de manera lógica.

Anthony es un niño que expresa con claridad sus emociones, especialmente su alegría y asombro, se le ve sorprendido y emocionado cuando descubre algo nuevo o interesante, le gusta compartir sus descubrimientos con los demás, mostrando su entusiasmo.
Anthony disfruta de las actividades que requieren movimiento y tiene un buen control de su cuerpo, participa con entusiasmo en ejercicios de saltos, carreras y actividades de equilibrio, se le observa realizando movimientos con coordinación y habilidad, mejorando cada vez más su destreza motora gruesa, además, disfruta de los juegos de imitación y sigue las instrucciones de la docente para realizar movimientos de manera precisa.
En el área de artes, Anthony tiene un gran interés por la pintura y el coloreado, le gusta experimentar con diferentes colores y disfruta del proceso de aplicar pintura en su papel, aunque sus dibujos son sencillos, muestra creatividad al explorar diferentes combinaciones de colores, le gusta expresarse a través del arte, sin preocuparse por el resultado final, y disfruta mucho de la libertad creativa que le ofrece esta actividad.
Anthony muestra un creciente interés por los cuentos de valores, especialmente aquellos que tratan sobre la amistad y la colaboración, durante las lecturas, se le observa atento y le gusta señalar a los personajes en las imágenes, también disfruta repetir algunas partes de las historias y, aunque todavía no puede contar cuentos por sí misma, demuestra comprensión al hacer preguntas o comentar sobre lo que sucedió en el relato.
Anthony está desarrollando su motricidad fina a través de actividades de trazo y dibujo, le gusta hacer garabatos y dibujar líneas y formas simples con crayones o lápices. Está comenzando a mejorar el control sobre el lápiz y a imitar figuras sencillas.

PESO: 13.4	TALLA: 93.2





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN DANIEL RAMIREZ CUMACO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Daniel se caracteriza por su actitud amigable y abierta hacia sus compañeros, durante el tiempo de juego en grupo, se acerca a otros niños sin reservas, ofreciendo juguetes y participando activamente en actividades compartidas, aunque aún está aprendiendo a gestionar algunos conflictos de manera autónoma, muestra disposición para jugar en equipo y colabora con sus compañeros cuando se le da una orientación, su capacidad para interactuar de forma positiva con los demás está en desarrollo, y se observa un crecimiento en su habilidad para compartir y respetar los turnos. A nivel cognitivo, Daniel demuestra una curiosidad y capacidad de resolución de problemas en actividades sencillas, durante una actividad de clasificación de bloques, es capaz de agruparlos por colores y tamaños, lo que refleja una comprensión básica de las categorías, además, cuando se le da una tarea que involucra secuencias o patrones, como ordenar figuras en un orden específico, responde correctamente, lo que evidencia su creciente comprensión de la lógica y el orden. Daniel está en una etapa de aprendizaje respecto al reconocimiento y la expresión de sus emociones, a menudo puede identificar y verbalizar cuando se siente feliz o triste, además, muestra un comportamiento empático hacia sus compañeros, especialmente cuando nota que un niño está triste o molesto. Se le observa acercándose a ellos y ofreciendo su ayuda o un abrazo como gesto de apoyo. En cuanto a su desarrollo motor, cada día logra coordinar su motricidad gruesa, puede correr con facilidad, saltar sobre ambos pies sin dificultad y tiene un buen control de su cuerpo al participar en actividades que implican trepar y mantener el equilibrio, a nivel de motricidad fina, también presenta avances, ya que puede manejar objetos pequeños con precisión y realizar trazos simples con crayones, si bien sus dibujos son sencillos, se observa que disfruta del proceso de dibujar y explora la coordinación mano-ojo al intentar crear figuras más complejas. Demuestra un gran interés por las actividades artísticas, especialmente aquellas que involucran pintura y modelado, se siente atraído por los materiales creativos y se involucra de manera entusiasta en la pintura, aunque sus trazos son libres y no sigue patrones predefinidos, lo que más le atrae es experimentar con los colores y las texturas de la pintura, disfrutando del proceso artístico. Está avanzando en su capacidad de armonización en actividades grupales, durante los juegos colectivos, es capaz de esperar su turno para jugar con los mismos objetos que sus compañeros, lo que demuestra que empieza a comprender la importancia de respetar las reglas del juego. El interés por la literatura es moderado, y disfruta especialmente de la escucha de cuentos, durante la lectura de libros, se muestra atento a las imágenes y es capaz de identificar a los personajes, como animales y objetos, indica una comprensión básica de las historias.

PESO: 13.6	**TALLA: 89.3**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: MARTINA TEHERAN GOMEZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Martina muestra una actitud amigable y curiosa hacia sus compañeros, durante el tiempo de juego, se acerca a otros niños y, comparte su juguete a los demás sin mayor problema, muestra disposición para jugar en equipo, aunque aún está desarrollando habilidades para gestionar conflictos sin la intervención de adultos. En cuanto a su desarrollo cognitivo, demuestra una capacidad creciente para resolver problemas simples, por ejemplo, durante una actividad con bloques, es capaz de ordenar algunos por tamaño y color, lo que indica una comprensión básica de clasificación, muestra interés en actividades que impliquen secuencias o patrones, y responde correctamente cuando se le pide que coloque piezas de formas específicas en secuencia, su memoria a corto plazo también está en desarrollo, ya que puede recordar actividades que hizo en el día y hablar sobre ellas con claridad. A nivel emocional, está aprendiendo a reconocer y expresar sus sentimientos, sabe decir cuándo está feliz o triste, se relaciona y ayuda a sus compañeros cuando están tristes. El desarrollo motor grueso, está bien establecido para su edad, corre con facilidad, salta con ambos pies y tiene buen control sobre su cuerpo al treparse en estructuras de juego o cuando se le pide realizar actividades que implican equilibrio, su motricidad fina también está en progreso; puede agarrar objetos pequeños con precisión y ha comenzado a realizar trazos básicos con crayones, aunque sus dibujos aún son sencillos. Tiene un gran interés por las actividades artísticas, se siente atraído por los materiales creativos y disfruta de pintar, aunque no sigue patrones o formas específicas en sus dibujos, sus trazos son libres, y lo que más le gusta es experimentar con los colores y la textura de la pintura, no tiene miedo de ensuciarse y parece disfrutar el proceso más que el resultado final, también disfruta de actividades que implican modelar con plastilina, creando formas simples como bolas o cilindros, mostrando creatividad y disposición para explorar el arte sin restricciones. Martina está aprendiendo a integrarse con otros niños en actividades grupales, durante el juego colectivo, respeta los turnos y a menudo espera pacientemente su turno para jugar con los mismos objetos que usan sus amigos, aunque aún requiere supervisión en algunas interacciones, como compartir o ceder el espacio, muestra signos de cooperación cuando se le guía, participa activamente en juegos que implican reglas básicas, como pasar la pelota, y sigue las indicaciones de los adultos sin mayores resistencias. Tiene un interés moderado por los libros y las historias, disfruta escuchar cuentos y señalar las imágenes de los personajes mientras los identifica, en varias ocasiones, durante la lectura de un libro sobre animales, fue capaz de señalar el perro, el gato y otros animales, repitiendo sus nombres de manera entusiasta, disfruta de la interacción con los libros, también le gusta que se le lea varias veces la misma historia, lo que ayuda a reforzar su comprensión de los personajes y eventos.

PESO: 15.5	**TALLA: 102.9**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: DAVID ALEJANDRO TRIANA QUIRZO
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
David muestra una actitud amigable y extrovertida hacia sus compañeros, durante las actividades de grupo, se acerca a otros niños con facilidad y no tiene problemas para compartir sus juguetes, aunque disfruta jugando en equipo, en el área cognitiva, demuestra un interés notable por aprender y explorar su entorno, durante las actividades de clasificación, como organizar bloques por color o tamaño, lo hace con facilidad, lo que refleja una comprensión básica de conceptos como clasificación y secuenciación, también muestra interés por actividades que implican patrones o secuencias, respondiendo correctamente a desafíos que involucran la ordenación de objetos o la construcción de figuras. David está en un proceso de aprendizaje en cuanto a la identificación y expresión de sus emociones, sabe comunicar cuándo está feliz o triste y a menudo verbaliza sus sentimientos, es empático y, en varias ocasiones, se ha acercado a otros niños que están llorando o tristes, ofreciéndoles consuelo. David presenta un desarrollo motor grueso adecuado para su edad, es capaz de correr con facilidad, saltar y treparse sin dificultad, disfrutando de actividades que requieren coordinación y equilibrio, su motricidad fina está avanzando, pues puede sujetar lápices y otros objetos pequeños con destreza, a menudo disfruta de actividades como apilar bloques, lo que demuestra una coordinación mano-ojo en proceso, aunque aún no tiene mucha precisión en sus dibujos, se nota que está desarrollando gradualmente las habilidades necesarias para controlar los movimientos finos de sus manos. David demuestra una notable fascinación por las actividades creativas, se siente muy atraído por la pintura, y disfruta de la experiencia de mezclar colores y aplicarlos sobre el papel, se observa que está más interesado en la libertad de expresarse y experimentar con las diversas combinaciones de colores y texturas, además, le gusta trabajar con plastilina, utilizando sus manos para formar figuras sencillas, como pequeñas bolas o cilindros, lo que refleja su capacidad para explorar y crear sin restricciones. David tiene un interés moderado por los libros y las narraciones, le gusta especialmente cuando se le leen cuentos, y durante la lectura, se muestra muy atento a las ilustraciones, señalando a los personajes que ve en las páginas, aunque aún no puede contar las historias por sí mismo, disfruta de la repetición de las narrativas, lo que le ayuda a familiarizarse con las secuencias de los relatos y a memorizar ciertos detalles, su interés por los libros está en crecimiento, y se observa que le agrada escuchar los cuentos una y otra vez para afianzar su comprensión. Está en las primeras etapas de desarrollo en cuanto a grafología, al realizar actividades de dibujo, puede trazar líneas y círculos de forma espontánea, aunque todavía no tiene mucha precisión, disfruta de usar lápices y crayones para hacer marcas sobre el papel, y a menudo imita los trazos que observa a su alrededor, como líneas en libros o figuras simples, aunque sus dibujos son básicos, es evidente que está comenzando a comprender cómo utilizar los instrumentos de escritura y dibujo, lo que marca un paso importante hacia el desarrollo de habilidades gráficas más avanzadas en el futuro.

PESO: 20.3	**TALLA: 105.5**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: CARLOS ELIAN TRUJILLO GOMEZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Carlos disfruta de la compañía de sus compañeros, y suele unirse a los juegos grupales sin mayor problema, e le observa compartiendo con otros niños, aunque a veces le cuesta esperar su turno y tiende a querer jugar con los mismos juguetes al mismo tiempo que sus amigos, a pesar de estos pequeños desafíos, muestra disposición para interactuar y es receptivo cuando los adultos le recuerdan las reglas de los juegos, su capacidad para formar relaciones está mejorando, y poco a poco va aprendiendo a resolver los pequeños conflictos de manera autónoma. En el área cognitiva, el niño está en un buen proceso de aprendizaje de los colores primarios, es capaz de reconocer y nombrar el rojo, azul y amarillo, especialmente cuando está jugando con bloques o materiales educativos, además, disfruta de los rompecabezas sencillos y con frecuencia muestra entusiasmo al encontrar la pieza correcta para completar una figura, su capacidad para asociar objetos con colores y resolver pequeños desafíos cognitivos está avanzando de manera constante, demostrando curiosidad por aprender más. Carlos es un niño que expresa sus emociones con claridad, especialmente su alegría y tristeza, cuando está contento, se le puede ver sonriendo y participando activamente en las actividades del grupo, sin embargo, en situaciones de frustración, como cuando no logra lo que quiere, puede mostrar algo de tristeza o enojo, pero rápidamente se calma con el apoyo de un adulto, está aprendiendo a identificar y comunicar sus emociones, y aunque aún requiere ayuda en algunos momentos, está comenzando a manejar sus sentimientos de manera más autónoma. Tiene un buen desarrollo motor grueso, le gusta participar en actividades físicas que impliquen saltar o correr, y realiza estos movimientos con facilidad y energía, durante los ejercicios de equilibrio, como caminar sobre una línea o saltar de un lado a otro, demuestra buen control y concentración, si bien sigue perfeccionando su coordinación en algunas actividades, su disposición para moverse y explorar el espacio físico está bien establecida, y se muestra entusiasta al realizar este tipo de ejercicios. Carlos muestra una gran afinidad por las actividades artísticas, especialmente por la pintura, le gusta experimentar con diferentes colores y trazos sin preocuparse por hacer formas específicas, aunque sus dibujos suelen ser abstractos, disfruta mucho del proceso creativo y no tiene miedo de ensuciarse. Disfruta de la lectura, especialmente de libros con ilustraciones coloridas, se le observa interesado en las historias y le gusta señalar a los personajes o elementos que reconoce en las imágenes, durante las lecturas, repite algunas palabras que escucha y muestra emoción al identificar a sus personajes favoritos, aunque aún no cuenta historias por sí mismo, disfruta mucho de la repetición de relatos y muestra un crecimiento constante en su comprensión de las historias, queriendo que le lean una y otra vez. En cuanto a la grafología, Carlos está comenzando a explorar el uso de lápices y crayones. Sus dibujos aún son simples, pero disfruta de hacer líneas y círculos en el papel. A menudo, imita los trazos que ve en su entorno, como las letras o dibujos de los libros.

PESO: 12.8	**TALLA: 93.2**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY DANNAE CASTAÑEDA GOMEZ
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Dannae disfruta interactuar con sus compañeros, mostrándose amigable y dispuesta a compartir, A menudo se le ve acercándose a otros niños durante el juego, invitándolos a participar y ofreciendo sus juguetes sin problemas, respeta las indicaciones de los adultos y muestra interés en formar parte de juegos grupales, su capacidad para cooperar está en constante desarrollo, y muestra un esfuerzo por adaptarse a las dinámicas sociales del grupo. Dannae ha mostrado avances en su comprensión de los colores primarios, identificando correctamente el rojo, azul y amarillo durante actividades de clasificación, también demuestra interés por resolver rompecabezas sencillos, mostrando satisfacción al completar piezas y formar figuras, su capacidad para reconocer y asociar colores está mejorando, y con el tiempo, se observa que puede identificar patrones y secuencias en juegos que implican estos elementos. Expresa sus emociones con facilidad, especialmente en momentos de alegría y tristeza, cuando está contenta, se muestra risueña y animada, participando activamente en actividades grupales, en situaciones de frustración, está aprendiendo a identificar y verbalizar sus emociones, lo que la ayuda a entender mejor cómo se siente. Dannae tiene un buen desarrollo motor grueso y disfruta de actividades físicas como saltar y hacer ejercicios de equilibrio, a menudo se le ve realizando saltos en el lugar o balanceándose sobre una línea trazada en el suelo, demostrando control y coordinación, además, participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento, como correr o treparse en estructuras, lo que evidencia su agilidad y dominio de las habilidades motoras gruesas para su edad. Dannae muestra una fuerte inclinación por las actividades artísticas, disfrutando especialmente de pintar y colorear, aunque sus dibujos son sencillos, como círculos o líneas, se observa que disfruta experimentar con los colores y las formas, le gusta usar crayones y pinceles para crear, sin preocuparse demasiado por el resultado final, sino por el proceso de exploración. Dannae disfruta de la lectura de cuentos, prestando atención a las imágenes y repitiendo las palabras o frases que escucha con entusiasmo, durante las sesiones de lectura, es capaz de identificar a los personajes y elementos de la historia, mostrando comprensión del contenido, le gusta que se le lea la misma historia varias veces, lo que le permite memorizar detalles y fortalecer su conexión con los relatos. Dannae está comenzando a desarrollar habilidades gráficas y disfruta de la actividad de dibujar, suele realizar trazos sencillos, como líneas y círculos, y muestra una buena disposición para experimentar con diferentes formas, aunque sus dibujos aún son simples, le gusta imitar los trazos que ve en su entorno, como los que observa en los libros, su interés por la escritura y el dibujo está en crecimiento, y con el tiempo, probablemente empezará a formar figuras más complejas.

PESO: 15.2	**TALLA: 92.5**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____





JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EVELYN SHARITH PEREZ CORTES
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Evelyn muestra una actitud abierta y amigable con sus compañeros, disfruta participando en juegos grupales y comparte sus juguetes con facilidad, su capacidad para interactuar de manera cooperativa está en crecimiento, y con el tiempo, mejora en el respeto por los demás. Tiene una buena comprensión de los colores primarios y los identifica correctamente en diversas actividades, como al clasificar bloques o pinturas, también disfruta de los rompecabezas sencillos y demuestra interés por encajar las piezas en el lugar correcto, su habilidad para resolver tareas que implican concentración está mejorando, y a menudo se le observa probando diferentes formas de encajar las piezas, lo que refleja su capacidad de experimentación y resolución de problemas. Evelyn es capaz de expresar sus emociones con claridad, ya sea de alegría o tristeza, se la puede ver sonriendo y riendo cuando está contenta, su capacidad para gestionar sus emociones sigue desarrollándose, pero muestra una actitud positiva hacia la regulación emocional. En el ámbito motor, Evelyn disfruta de actividades que implican movimiento y ejercicio físico, le encanta saltar y correr, y realiza saltos con buena coordinación, durante los ejercicios de equilibrio, como caminar sobre una línea o treparse en estructuras, demuestra agilidad y control de su cuerpo, aunque aún está perfeccionando su capacidad para realizar movimientos más complejos, disfruta de la actividad física y muestra un progreso constante en el desarrollo de sus habilidades motoras gruesas. Evelyn tiene una gran disposición para las actividades artísticas, especialmente para pintar y crear con diferentes materiales, a menudo, le gusta experimentar con los colores y crear formas sin seguir patrones definidos, lo que le permite expresar su creatividad, cuando pinta, disfruta más del proceso de aplicar colores y de la sensación de trabajar con las manos, que del resultado final, también le gusta modelar con plastilina, creando figuras sencillas que muestran su disposición para experimentar con diferentes formas y texturas. En el área de literatura, Evelyn muestra un interés creciente por los cuentos, se siente atraída por las historias que le leen, especialmente cuando son acompañadas de imágenes, a menudo señala los personajes o elementos en los libros y repite las palabras que escucha, demostrando una buena retención de la historia, aunque aún no es capaz de contar historias por sí misma, disfruta de escuchar relatos repetidos y muestra una conexión emocional con los personajes, su amor por los libros y las narraciones sigue desarrollándose, y a medida que avance, probablemente será más activa en contar relatos. Evelyn está comenzando a desarrollar habilidades en grafología, disfrutando de la actividad de dibujar y hacer trazos, aunque sus dibujos son sencillos, como líneas y círculos, se observa que disfruta experimentar con el lápiz o crayón y explorar diferentes formas de hacer marcas, le gusta imitar los trazos que ve en su entorno, como líneas y figuras en libros, aunque todavía no puede hacer dibujos complejos, su interés por la escritura y el dibujo está comenzando a tomar forma, y se nota que está desarrollando habilidades para dibujar de manera más precisa.

PESO: 17.3	**TALLA: 97.6**





FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____





JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: VALERY NAILETH POVEDA ESCOBAR
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Valery interactúa con sus compañeros con gran simpatía y se siente cómoda participando en juegos grupales, a menudo muestra empatía al notar cuando un compañero está triste, y se acerca para ofrecerle su ayuda o compartir un juguete. Valery muestra un buen progreso en su desarrollo cognitivo, especialmente en la clasificación de tamaños y secuencias de figuras, le gusta ordenar bloques por colores y tamaños, y puede identificar patrones simples, como los que implican formas geométricas, también disfruta de los rompecabezas, donde demuestra una gran perseverancia para encajar las piezas correctamente, su capacidad para reconocer secuencias y organizar objetos de acuerdo con sus características muestra una comprensión creciente de conceptos básicos de clasificación. Valery expresa sus emociones de manera clara, siendo especialmente visible su alegría y asombro, se entusiasma fácilmente cuando descubre algo nuevo o interesante, mostrando gran curiosidad por su entorno, cuando se siente sorprendido o asombrado, su rostro refleja una emoción genuina, y busca compartir su descubrimiento con los demás. En cuanto a su desarrollo corporal, Valery disfruta de los ejercicios físicos que implican movimiento, como saltar y correr, se le observa realizando estos movimientos con energía y entusiasmo, y ha mejorado considerablemente en actividades de equilibrio, durante juegos que requieren que camine sobre una línea o se desplace de un lado a otro, muestra buena coordinación y control de su cuerpo. Valery muestra una gran inclinación hacia las actividades artísticas, se le observa disfrutando del proceso de pintar y colorear, y le encanta experimentar con diferentes colores en sus dibujos, aunque sus trazos son simples, disfruta de la libertad creativa que le ofrece la pintura, también se muestra motivada a mezclar colores y a usar diferentes técnicas en sus dibujos, a medida que explora la pintura, su creatividad se va expandiendo, y se siente motivado a expresar sus ideas a través del arte. Valery tiene un interés creciente por los cuentos, especialmente aquellos que enseñan valores como la amistad y la honestidad, se muestra atento y curioso mientras se le lee, y disfruta especialmente de los libros con ilustraciones, aunque aún no es capaz de contar historias por sí mismo, le gusta repetir las partes que más le interesan de los cuentos. Valery está desarrollando su motricidad fina a través de actividades de dibujo y escritura, disfruta de trazar líneas y círculos con crayones o lápices, y se le observa mejorando su destreza en el control del lápiz, aunque sus dibujos son sencillos, está comenzando a hacer trazos más definidos.

PESO: 13.9	**TALLA: 95.7**



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025



NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA ZAMUDIO BELTRAN
NIVEL: PREJARDÍN D
FECHA: DEL 03 AL 28 DE FEBRERO

INFORME
Mariana interactúa con sus compañeros de manera respetuosa y afectiva, es muy empática, se preocupa cuando nota que un amigo está triste y se ofrece para ayudar, disfruta de las actividades en grupo, donde ejecuta valores como el respeto y la cooperación, aunque aún está aprendiendo a manejar las diferencias, demuestra disposición para compartir y esperar su turno durante los juegos, su actitud positiva hacia la interacción social favorece su integración en las actividades del grupo. En el área cognitiva, Mariana ha mostrado avances al trabajar con secuencias de figuras y clasificación por tamaños y colores, le gusta ordenar bloques y encajar formas según sus características, lo que indica su capacidad para seguir patrones y clasificar objetos, también disfruta de los rompecabezas, donde pone esfuerzo en encajar las piezas y muestra satisfacción cuando logra completarlos, estos ejercicios reflejan su capacidad para resolver problemas y pensar de manera lógica. Mariana es una niña que expresa con claridad sus emociones, especialmente su alegría y asombro, se le ve sorprendido y emocionado cuando descubre algo nuevo o interesante, le gusta compartir sus descubrimientos con los demás, mostrando su entusiasmo. Mariana disfruta de las actividades que requieren movimiento y tiene un buen control de su cuerpo, participa con entusiasmo en ejercicios de saltos, carreras y actividades de equilibrio, se le observa realizando movimientos con coordinación y habilidad, mejorando cada vez más su destreza motora gruesa, además, disfruta de los juegos de imitación y sigue las instrucciones de la docente para realizar movimientos de manera precisa. En el área de artes, Mariana tiene un gran interés por la pintura y el coloreado, le gusta experimentar con diferentes colores y disfruta del proceso de aplicar pintura en su papel, aunque sus dibujos son sencillos, muestra creatividad al explorar diferentes combinaciones de colores, le gusta expresarse a través del arte, sin preocuparse por el resultado final, y disfruta mucho de la libertad creativa que le ofrece esta actividad. Mariana muestra un creciente interés por los cuentos de valores, especialmente aquellos que tratan sobre la amistad y la colaboración, durante las lecturas, se le observa atenta y le gusta señalar a los personajes en las imágenes, también disfruta repetir algunas partes de las historias y, aunque todavía no puede contar cuentos por sí misma, demuestra comprensión al hacer preguntas o comentar sobre lo que sucedió en el relato. Mariana está desarrollando su motricidad fina a través de actividades de trazo y dibujo, le gusta hacer garabatos y dibujar líneas y formas simples con crayones o lápices, está comenzando a mejorar el control sobre el lápiz y a imitar figuras sencillas.

PESO: 13.3	**TALLA: 91.7**



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____